Конспект занятия по физкультуре   
I младшая группа

Тема: «Познакомимся с инеем».

**Воспитатель:***Игнатенко А.H.*

**Задачи:** 1) познакомить детей с таким явлением природы, как иней; 2)   
обучать детей упражнениям на развитие мышц рук, умением захватывать

предметы; 3) научить детей выполнять упражнения на развитие мышц ног, на   
равновесие.

***Оснащение занятия:*** пластмассовые снежинки (с округлыми формами) по

числу детей в группе, 2 веточки с инеем, маска дедушки.

**Ход занятия**

Сегодня первый день зимы, встретим его спортивными занятиями.   
А в гости *к* нам прийти сам Дедушка Иней. Он для вас много   
интересного принес. На деревьях своих внучат усадил. И какой   
красотой их одарил! Быстро одеваемся и со мной на занятие   
оправляемся. ***(Построение парами и выход на площадку).***

Дети, посмотрите, что Дедушка Иней нам оставил. Посмотрите на   
деревья. Сколько внучат Дедушки Инея сидят и на нас глядят.

Подойдите, внучат с дерева *к* себе на ладошку положите.

Рассмотрите их хорошенько. Постарайтесь с веточки иней взять и на   
ладошке подержать. На что похож иней? Правильно! На снег.

Послушайте меня внимательно. Иней — это тонкий слой снега.

Деревья стали охлаждаться, и на них стал быстро иней появляться.

1. Все деревья и кустарники вокруг обойдем. Посмотрим вверх,   
вниз. Красиво вокруг! Радует глаз наш друг Иней ***(Ходьба 1,5-2мин)***2. Теперь вокруг деревьев и кустарников побегаем. Инею тоже   
захочется побегать. Вы увидите, он с веток будет сбегать и нас   
догонять. Бегаем друг за другом ***(1,5мин).*** Бегаем, бегаем, а иней с   
веточек на нас следует, садится нам на шапочки, пальто и бегает   
вместе с нами.

3. Дети! Ко мне подойдите. В корзиночку загляните. Пластмассовую   
снежинку из корзинки возьмите. Будем ее вверх, в сторону от себя   
бросать правой, затем левой рукой и догонять ее, поднимать и опять   
упражнение повторять ***(1мин).***

4. Давайте снежинку вверх бросать и ловить ***(1мин).***

5. Попробуем нашу снежинку на веточки кустика положить так,   
чтобы она не упала, а потом взять. Опять положить и снова взять, и   
если она попытается упасть, быстро ее подхватите и снова положите   
***(1мин).***

6. Снежинку на головку кладем и со снежинкой осторожно   
приседаем, чтобы она не упала (5-6 ***приседаний).***

7. Снежинку на землю кладем, правой (левой) ногой на снежинку   
встаньте, а другую ножку в сторону отведите. Я внимательно   
смотрю. Вижу тех, кто не качается, не падает, со снежинки не   
сходит. А теперь на другой ноге постойте ***(30-40*** *с).*

8. Попробуем постоять, но только на носочке (30-40 с). Чей носочек   
крепче за снежинку зацепился?

9. Попробуйте постоять на пяточке (30-40с). Чья пяточка крепче на   
снежинке стоит?

**Ш. Хорошо** детина снежинках стояли. Ножки крепкие у вас. А теперь   
снежинки с земли поднимите, ко мне подойдите.

Снежинки в корзинку сложите. Встаньте в круг. Закройте глаза.

***(Появляется воспитатель в маске. У него в руках веточки с деревьев, на   
которые прикреплены бумажные снежинки).* А** вот и я, Дедушка Иней!   
Прыгайте, бегайте, бумажные снежинки собирайте. Выше прыгайте.

Собирайте снежинки, собирайте. Они смотрят на вас. Догоняйте их, ловите.   
Не всем удалось снежинку достать. Не всем удалось с нею поиграть. Не   
расстраивайтесь. Может быть, еще не раз к нам Дедушка Иней придет и   
много-много нам забавных снежинок принесет.