Конспект занятия по познавательной деятельности в I младшей группе

*«Знакомимся с обитателями леса»*

 Воспитатель:

Игнатенко А.Н.

**Программное содержание.** Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: зайце и лисе.

**Материал.** Картины «Зайцы в зимнем лесу», «Лиса», игрушка колобок, плоскостные деревья, пучок сена.

**Ход занятия**

*В группу приходит Колобок.*

**Колобок.** Здравствуйте, дети! Вы знаете, кто я? *(Колобок)*Правильно, дети, я колобок — румяный бок.

**Воспитатель.** А откуда ты, Колобок, пришел?

**Колобок.** Из леса.

**Воспитатель.** А ты знаешь, что такое лес? Расскажи о нем.

**Колобок.** Да, в лесу растет много разных деревьев, больших и
маленьких.

**Воспитатель.** Покажите, дети, какие большие деревья
*(показывают).* Давайте и мы с вами сделаем игрушечный лес.

Помогите мне расставить деревья так, чтобы получился лес, *(Дети
выставляют деревья на столе).* Ну как, это похоже на лес,
Колобок?

**Колобок.** Похоже, конечно, похоже.

**Воспитатель.** А какое сейчас время года в лесу? Зима, все
покрыто снегом: и деревья, и земля. Холодно. Покажите, дети, как
холодно. (Показывают) Хотите ли вы попасть в лес? *(Ставит на
стол картину «Зайцы в зимнем лесу».)* Что вы видите на картине?
*(Зайцев)* Какого цвета зайцы? *(Белого).* Да, дети, они белого цвета,
как снег. На белом снегу белых зайцев не видно. Посмотрите, что
зайцы делают? *(Один смотрит, другой ест)* А что ест заяц? *(Траву)*Это сухая трава — сено. Заяц ест сено. Посмотрите, какая большая
куча сена, целый стог сена.

Колобок. И я вам сено принес. Возьмите, пожалуйста.

Воспитатель. Дети, это сено. *А* теперь закройте глаза и послушайте.
Что вы слышите? *(Шуршит сеном. Если дети затрудняются,
помогает с ответом.)* А теперь понюхайте его. Душистое сено.
Зайцы очень любят зеленую траву, но зимой травы нет, и зайцам
приходится, есть веточки кустиков. Зимой им холодно и голодно.
Поэтому им надо помогать. Запасать для них сено. Давайте и мы отнесем сено в игрушечный лес зайчикам, которые, может быть, прибегут туда. *(Просит ребенка отнести корзину с сеном в лес).* А это что такое? *(Показывает на лес).* Саша, покажи деревья. -Алеша, и ты покажи. Деревьев в лесу много. Все они разные. Есть большие, есть и маленькие. Много деревьев — это лес. Зайцы живут в лесу. Лес — их дом. Здесь они едят и спят под елками. Колобок, а ты встречал зайцев в лесу?

Колобок. А как же? Это мои друзья. В сказке я ведь встретил зайца, спел ему песенку и укатился дальше.

**Воспитатель.** Дети, хотите стать «зайчатами»? Тогда выходите, вокруг себя повернитесь и в зайчат превратитесь.

*Дети выходят на середину зала. Упражнение проводится два--три раза.*

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так! Вот так!
И ушами шевелит.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Зайку кто-то напугал,
Он за елку ускакал.

**Воспитатель.** А дети, пока мы с вами играли, *к* нам пришел
новый гость. Давайте посмотрим: кто это?

*Выставляется картина «Лиса».*

Колобок. Ой, ой! А я ее в лесу видел. Я ее боюсь.

**Воспитатель.** Да нет же, Колобок. Садись рядом со мной и давай
вместе с ребятами рассмотрим эту картину. Лиса тоже живет в
лесу. У нее есть нора. Когда становиться темно, лиса спит в норе.
Какая лиса? *(Большая, пушистая, рыжая).* Посмотрите, что делает
лиса на картине? *(Идет, нюхает).* А что она нюхает на снегу?
*(Следы).* Зимой следы хорошо видны на снегу.

А кого ищет лиса? Как вы думаете? *(Лиса ищет зайца).* Я тоже так
думаю. Она охотится за зайцами. Зайцы лису боятся, они от нее
убегают, прячутся. Хотите поиграть в лесу и зайцев? *(Да).*

*Проводится игра «Лиса и зайцы» (два — три раза).*

По лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

3айки — побегайки.

Сели заиньки в кружок,

Ищут лапкой корешок.

Вот какие зайки,

3айки — побегайки.

Вот бежит лисичка, Рыжая сестричка,
Ищет, где же зайки,

3айки — побегайки.

Вот они, зайцы! *(Ловит зайчиков).*

**Воспитатель.** Понравилась вам игра? Но нам уже пора идти в
группу. Давайте пригласим к себе Колобка.

*Вместе с Колобком дети идут* в *группу.*