Занятие по познавательной деятельности в подготовительной группе

*«Домашние животные»*

Воспитатель: Игнатенко А.Н.

2011 год

**Цель** – закрепить представление детей о домашних животных, формировать доброжелательное отношение к ним. Дать знания о правилах поведения при встрече с домашними животными; учить понимать состояние и поведение животных, как с ними общаться. Закрепить навык работы с бумагой, ножницами. Воспитывать внимание, усидчивость.

**Ход занятия**

- Ребята, вы любите животных? (ответы детей).

- Какие домашние животные живут у вас дома? (Кошки, собаки, хомяки и т.д.)

- Почти у всех людей есть домашние любимцы. И по тому, как человек относится к своему питомцу, можно сказать, хороший это человек или плохой. Заботливый хозяин лечит маленького друга, играет с ним, гуляет, называет ласково. Живя рядом со своим четвероногим другом, человек делается добрее, лучше. Собака – первое животное, которое приручил человек. В давние времена древние люди и волки жили рядом и добывали себе пропитание одним способом – охотой. Волки стремились ближе держаться к людям в надежде на свою долю в случае удачной охоты человека. А люди все чаще приносили к себе маленьких волчат (правда, сначала они их держали для того, чтобы съесть в случае голода). Но человек очень быстро понял, что, кроме мяса, у прирученного волка есть одно очень ценное качество – он может быть хорошим помощником – охранять жилище. Эта обязанность собак сохранилась и по сей день. Сегодня собаки охраняют не только наши дома, но и границы нашей Родины.

- Какие породы собак вы знаете?

- Послушайте загадки, про кого они?

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается. (собака)

Шерстка мягкая, да коготок остер (кошка)

Животных надо любить. Не обижать, не мучить, кормить их, лечить, но при этом надо помнить, что домашние животные могут быть опасны. И кошки, и собаки могут покусать человека, если не правильно вести себя с ними. Запомните правила:

1. Не убегай никогда от собаки. Она может принять тебя за дичь и поохотиться.

2. Если хочешь погладить собаку, спроси разрешения у хозяина. Гладь ее осторожно, не делай резких движений.

3. Не корми чужих собак и не трогай их во время еды и во время сна.

4. Не подходи к собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.

5. Не пытайся отобрать предмет, с которым собака играет.

6. Кошки тоже могут быть опасны. Они могут вас сильно поцарапать и искусать.

Надо помнить, что от кошек и собак людям передаются болезни – лишай, чесотка, бешенство. Бешенство – очень опасная болезнь, которая может возникнуть после укуса животного. От нее можно даже умереть.

**Поэтому запомните:**

1. После того, как вы погладили кошку или собаку, обязательно вымойте руки с мылом.

2. Если вас укусила собака или кошка, сразу же расскажите об этом родителям, чтобы они немедленно отвели вас к врачу.

(Попросить детей повторить правила поведения с животными).

Физминутка.

- Ребята, почему на улице живут бездомные кошки и собаки?

- Послушайте стихи.

***Дворняжка***

На белом свете не одна

Живет еще дворняжка,

Хоть не глупа совсем она,

Ей жить на свете тяжко,

Ни родословных нет у ней,

Ни грамот, ни медалей,

И даже кличку поскорей

Ей, как подачку дали.

Не доверяют ей посты,

В квартиры не пускают,

В квартирах псы – для красоты,

Их любят и ласкают.

(О ком это стихотворение?)

***Бездомная кошка***

- Однажды я встретил бездомную кошку.

- Как ваши дела?

- Ничего, понемножку.

- Я слышал, что вы тяжело заболели.

- Болела.

- Так, значит, лежали в постели?

- Лежала на улице много недель.

Бездомной мне негде поставить постель.

Подумал я: «Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным».

- Вы слышите, кошка, пойдемте со мной.

Темнеет, а значит, пора нам домой.

Спешил я, она отставать не хотела и рядом со мной тихонечко пела.

«О чем она пела?» Наверно, о том, что каждому нужен свой собственный дом.

- Ребята, вот здесь у меня бездомные кошки и собаки (картинки).

Давайте «построим» для них дома, нарисуем, наклеим.

(Детям предлагаются цветная бумага, карандаши). Руководство работой. Индивидуальная помощь. Рассмотреть работы.

- Ребята, давайте постараемся не обижать животных и помнить, что мы в ответе за тех, кого приручили.